

Муниципальное дошкольное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №1» г. Всеволожска

КОНСУЛЬТАЦИЯ РОДИТЕЛЯМ

«Речевые игры на кухне: развиваем речь без специальной подготовки»

Подготовила: учитель-логопед:

Зольникова Ольга Петровна

Речевые игры на кухне: развиваем речь без специальной подготовки.

«У меня нет времени на специальные занятия!» — самая частая жалоба занятых мам. Но логопеды знают секрет: лучшие занятия проходят не за столом с картинками, а в повседневной жизни. Обычная домашняя кухня может стать отличным местом для развития словарного запаса, грамматики и мелкой моторики вашего малыша.

Почему кухня — идеальное место для игр?

Здесь много предметов, запахов, текстур и действий. Все это дает богатую пищу для разговора. Ваш ребенок видит процесс готовки, трогает продукты, слышит их названия — так новые слова запоминаются легко и естественно.

Игры на кухне для разных возрастов

1. Игры на развитие словаря (от 2 лет)

- **«Найди и назови»:** Попросите ребенка найти на кухне съедобное и несъедобное, круглое и квадратное, твердое и мягкое. Или: «Принеси мне, пожалуйста, большую красную чашку».
- **«Варим суп»:** Каждый продукт, который вы кладете в кастрюлю, называйте вслух, а потом спрашивайте ребенка: «Что я положила? А это что?». Можно усложнить: «Назови овощи, которые растут в земле (картошка, морковка) и те, что растут над землей (помидор, огурец)».

2. Игры на развитие грамматики (от 3 лет)

- **«Жадина»:** Берем любой предмет (печенье, яблоко, ложку) и говорим: «Это мое печенье! А это моя ложка? Нет, это твоя ложка». Учим правильно использовать слова МОЙ, МОЯ, МОЁ.
- **«Один-много»:** Отличная игра для закрепления формы множественного числа. Показываем: «Вот одна ложка, а в ящике много — ложек». «Вот одно яблоко, а в магазине много — яблок».
- **«Вкусные слова»:** Просим ребенка назвать предмет и сказать, какой он. Суп (какой?) — горячий, вкусный, куриный. Сок — яблочный, сладкий, холодный.

3. Пальчиковые игры на кухне (для мелкой моторики)

Развитие мелкой моторики напрямую стимулирует речевые центры мозга.



- **«Золушка»:** Смешайте в миске фасоль и горох или макароны разной формы. Попросите ребенка разобрать их по разным тарелочкам. Для детей постарше — делать это на скорость или с закрытыми глазами.
- **«Украшаем печенье»:** Если вы печете, дайте ребенку кусочек теста. Пусть мнет его, катает колбаски, лепит буквы или фигурки.
- **«Рисование на крупе»:** Насыпьте на поднос тонкий слой манки или муки. Пусть ребенок пальчиком рисует дорожки, солнышко или буквы.

4. Игры на развитие воздушной струи

Сильная и направленная воздушная струя нужна для произнесения многих звуков ([C], [Ш], [P]).

- **«Чайник закипел»:** Подуйте в чашку с горячим (не обжигающим!) чаем, чтобы его остудить. Учим дуть плавно и длительно.
- **«Футбол»:** Сделайте из ватного шарика мяч. Воротами может служить перевернутая чашка. Кто задует мяч в ворота с одного выдоха?

Не бойтесь разговаривать с ребенком на кухне, комментируйте свои действия, задавайте вопросы. Даже 15 минут такого «кухонного общения» в день принесут больше пользы, чем час скучного занятия за учебным столом. Превратите рутину в радость общения!

Источник: подготовила: учитель-логопед Зольникова О.П.